

## "Fii isteț pe Internet"

**Grup țintă :** elevii din clasele V-VIII

**Resurse :** calculatoare cu acces la internet, broșuri, filmulețe Sigur.info, tablă sau flipchart, coli de flipchart, videoproiector;

**Timp necesar :** 50 de minute

**Loc de desfășurare:** laboratorul de informatică ;

### La sfârșitul activității participanții :

- conștientiza care sunt beneficiile și pericolele mediului online;
- cunoaște modalități de raportare în cazul unui abuz pe internet;
- acorda o mai mare atenție comunicării pe rețelele sociale.

### Descriere activitate :

1. Descărcați Kitul de resurse Sigur.info : [www.sigur.info/kit-resurse](http://www.sigur.info/kit-resurse)
2. Deschideți activitatea întrebând elevii despre internet: observațiile lor, experiențele și întâmplările personale, cum le influențează internetul activitatea zilnică. După metoda brainstorming cu toată clasa, răspunsurile vor fi completate pe tablă sau coală flipchart.
3. Împărțim elevii în mai multe grupe (5-6 grupe), pentru a discuta în grup despre beneficiile internetului și le vor completa pe o coală flipchart.
4. Fiecare grup va prezenta clasei beneficiile internetului. Se va discuta cu întreaga clasă despre beneficiile utilizării internetului: posibilitatea vizionării unor filme documentare, documentarea pentru un referat, accesarea lecțiilor online, comunicarea virtuală etc.
5. Proiectăm filmulețe de pe site-ul [www.sigur.info](http://www.sigur.info) : "Povestea lui Meg", "Tu cum procedezi?", "Internet Safety InternetSafety com RO ", etc.
6. Discutați cu elevii despre situațiile întâlnite în filmulețe și cum ar proceda ei în situațiile întâlnite. Adresăm întrebări de genul:
  - Care este problema lui Meg?
  - Tu, ce postezi pe internet?
  - Comuniciți pe rețelele sociale? Cu cine? Cum vă alegeți prietenii?
  - Ce faci dacă ești hărțuit online?

7. Împreună cu elevii stabiliți câteva reguli pentru o navigare sigură pe internet :
- să posteze cu mare grijă pozele pe internet cu ei și familia lor. Pozele vor rămâne pe internet chiar dacă își șterg contul de pe o rețea de socializare! Este foarte ușor să pierzi controlul unor fotografii postate online.
  - să nu răspundă la mesaje care îi supără. Aceste mesaje scad sentimentul stimei de sine, apar tulburări de stres, vor evita activitățile de grup, va apărea sentimentul de frică, supărare și rușine.
  - să ceară ajutor la linia de consilie Helpline.Sigur.Info sau să explice situația unui adult de încredere , dacă este hărțuit în mediul online. Este dreptul lor să fie în siguranță chiar și atunci când navighează online.
  - să nu dea nici unei persoane parola, parola este secretă și îi aparține.  
„Prietenii” care îți știu parola, pot folosi adresa de email pentru a trimite mesaje jignitoare altor persoane, pot chiar să le schimbe parola dar la fel de bine pot să îi pună într-o situație stânjenitoare chiar și din greșală sau fără intenții rele.
8. Grupați elevii câte trei , pentru a discuta în grup despre problemele întâlnite de ei în mediul online și consecințele acestor probleme. Fiecare grup va accesa <http://helpline.sigur.info/> , pentru aflarea răspunsurilor la întrebările lor și vor trimite minim o întrebare sau vor povesti o situație neplăcută de pe Internet (întâlnită de ei sau de care au auzit) la adresa de email [helpline@sigur.info](mailto:helpline@sigur.info) și consilierii nostri îi vor răspunde.

### Modalități de evaluare:

- 1) La sfârșitul orei elevii vor realiza, în echipe de câte doi, un eseu de 10 rânduri în care să folosească cuvintele: internet, prieteni, parole, poze, Helpline.
- 2) La sfârșitul orei elevii vor adresa o întrebare profesorului, referitoare la activitatea desfășurată.

- Pentru mai multe informații și resurse privind siguranța online a copiilor vă invităm să accesați portalul [www.sigur.info](http://www.sigur.info)
- Află detalii privind descărcarea Kitului de resurse Sigur.info : [www.sigur.info/kit-resurse](http://www.sigur.info/kit-resurse)
- Intră în echipa de voluntari Sigur.info : [www.sigur.info/voluntar](http://www.sigur.info/voluntar)